**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ - ДЕМОВЕРСИЯ**

**2 КЛАСС**

1. **Работать – это значит**
2. играть
3. трудиться, выполнять дело, создавать что-либо
4. трудиться и играть
5. **Технология – это:**
6. знания о технике
7. способы и приемы выполнения работ
8. правила работы на пришкольном участке
9. **Для изготовления современной посуды не используют:**
10. дерево
11. глину
12. стекло
13. **Соедини стрелками, к кому это относится**

Доярка Автобус

Врач Корова

Водитель Швейная машинка

Швея Половник

Гончар Кувшин

Повар Таблетки

1. **К природному материалу относятся (подчеркнуть)**

Листья, желуди, мхи, пластилин, бумага, шишки, семена, ткань, клей, солома

1. **Как правильно вести себя во время сбора природного материала**
2. не ломать деревья
3. громко разговаривать
4. брать в лес сменную обувь
5. **Правила безопасности труда при работе с ножницами**
6. ножницы подают кольцами вперед
7. ножницы подают острыми концами
8. нужно иметь свои ножницы
9. **Из чего делают бумагу**
10. из древесины
11. из железа
12. из пластмассы
13. **Подчеркни названия инструментов**

Ножницы, пластилин, молоток, мел, нож, игла, шило, руда, глина.

1. **Образец, по которому изготавливают изделия одинаковые по форме и размеру**
2. шаблон
3. разметка
4. эскиз
5. **Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки**
6. флюгер
7. оригами
8. регата
9. **Виды швов и стежков для вышивания**
10. вперед иголка
11. назад иголка
12. иголка в сторону
13. **Для чего служит компьютер**
14. для поиска необходимой информации
15. для хранения природного материала
16. для удобрения цветов

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»-**12-13 баллов

**Оценка «4»-**9-11 баллов

**Оценка «3»-**6-8 баллов

**Оценка «2»-**меньше 6 баллов

**Практическая часть**

Выполни аппликацию из цветной бумаги на выбор.

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

**Оценка «4»** выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

**Оценка «3»** выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу оценку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой.

Изделие с нарушением, конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

**3 КЛАСС**

1.Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?



А) лепка

Б) аппликация

В) рисование

Г) плетение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Аппликация бывает по технике выполнения:

А) обрывная и разрезная

Б) объемная и плоская

В) аккуратная и красивая

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Найди из перечисленных способы соединения деталей аппликации из цветной бумаги.   
А) детали склеиваются   
Б) детали сшиваются   
В) детали сколачиваются гвоздями

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации и составь план. Запиши в таблицу.

А) разметить детали по шаблону

Б) составить композицию

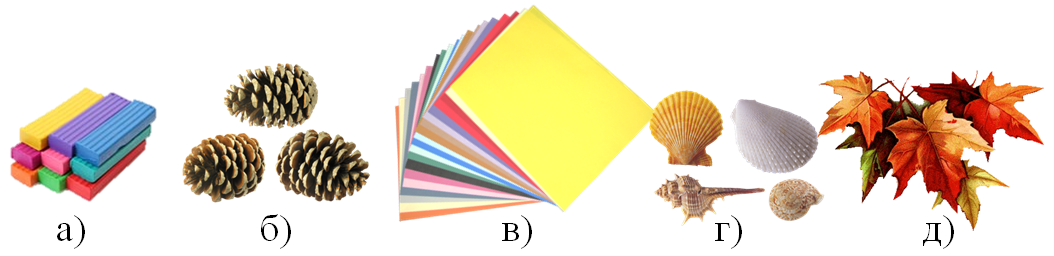
В) вырезать детали

Г) наклеить на фон

5.Для выполнения работы вам потребуются материалы и инструменты. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

6. Выбери природные материалы для изготовления изделий.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов, назовите его:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвия;

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

1) 2) 3)

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какое утверждение верно?

А) бумага во влажном состоянии становится прочнее.

Б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.

В) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.

Г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Соотнесите материал и изделие из него:

А) Шерсть                        1) Сметана

Б) Какао                            2) Свитер

В) Нефть                           3) Шоколад

Г) Молоко                         4) Бензин

10. Главная часть компьютера – это…

А) монитор

Б) системный блок

В) клавиатура

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это:

А) информация

Б) жесты

В) знания

Г) речь

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Соотнеси вид информации и способ передачи

А) Рассказ учителя 1) это печатная информация

Б) Номер телефона в записной книжке 2) это устная информация

В) Сообщение в журнале или газете 3) это письменная информация

13 Напиши пословицу о труде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 Для производства картона используют?

А) древесину и макулатуру

Б) бумагу и клей

В) макулатуру и клей

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2содержит 3 задания с кратким и развернутым ответом. На выполнение итоговой работы по изобразительному искусству отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в таблицу в виде одной цифры, которая соответствует букве правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в таблице задания.

Задания 13-15 повышенного уровня сложности содержит задания с кратким и развёрнутым ответом оценивается в 2 балла. Ответ записывается в поле ответа одной буквой.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

**Критерии оценивания заданий**

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2содержит 3 задания с кратким и развернутым ответом. На выполнение итоговой работы по изобразительному искусству отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в таблицу в виде одной цифры, которая соответствует букве правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в таблице задания.

Задания 13-15 повышенного уровня сложности содержит задания с кратким и развёрнутым ответом оценивается в 2 балла. Ответ записывается в поле ответа одной буквой.

35-23 баллов –«3»

43-36 баллов –«4»

46-44 баллов – «5»

Ответы:

4 БАЛЛА:

По 1 баллу за каждый верный ответ

5

Материалы- клей, ленты, ткань, тесьма, бархатная бумага

Инструменты - Канцелярский нож, ножницы, линейка.

8 баллов:

По 1 баллу за каждый верный ответ

6

б,г,д.

3 балла:

По 1 баллу за каждый верный ответ

7

1. ножницы

1 балл- буква с верным ответом или слово

0 баллов если нет ответа в виде буквы или слова

8

Б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.

1 балл- буква с верным ответом или выписано предложение

0 баллов если нет ответа в виде буквы или предложения

9

4 БАЛЛА:

По 1 баллу за каждый верный ответ

10

Б) системный блок

1 балл- буква с верным ответом или слово

0 баллов если нет ответа в виде буквы или слова

11

А) информация

1 балл- буква с верным ответом или слово

0 баллов если нет ответа в виде буквы или слова

12

3 балла:

По 1 баллу за каждый верный ответ

13

Свободный ответ

2 балла

14

а) бумага; б) картон;

в) пластилин

2 балла, если все ответы верные

1 балл, если есть 1 ошибка

0 баллов, если есть2 ошибки или ответ неверен

15

А

2 балла

**4 КЛАСС**

**1. Технология – это:**

а) знания о технике;

б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

в) техническая характеристика изделия.

**2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:**

а) Разметить детали по шаблону

б) Составить композицию

в) Вырезать детали

г) Наклеить детали на фон

д) Детали сшить нитками

**3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:**

\_\_\_\_ Составление чертежа

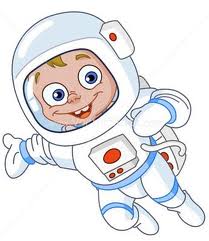
\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_ Изготовление деталей

4. **Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.**

а)   б)   в)  

**5. Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.**Выбери и подчеркни строительные профессии:**

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

**7**. **Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? ( не менее трёх)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. **Распредели материалы, инструменты по группам:**

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** | **Инструменты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9**.**Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

а) То, из чего изготавливают изделия, - это…

б) То, чем работают, - это…

**10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**11**. **Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

1) Разметить детали по шаблону.

 2) Составить композицию.

 3)Вырезать детали.

4) Наклеить на фон.

**12**.**Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

**13**.**Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Каждой линии чертежа подбери ее название.**

- - - - - - - - - - - - - Основная линия видимого контура

////////////////////// Линия сгиба  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место намазывания клеем

**15**.**При работе за компьютером делай перерыв:**

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**16**. **Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пластилин | Ткани | Бумага | Природные материалы |
|  |  |  |  |

Ножницы, стека , линейка, игла, пила, ножницы, карандаш, шило